

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «27» января 2025 г.

Председатель

  
Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
СГ.03

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчик:**

*Орехов Андрей Алексеевич*, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 15   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 17   |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ — ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                | 68          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                     | 68          |
| в том числе:                                                         |             |
| лекции                                                               | 34          |
| практические занятия                                                 | 34          |
| Промежуточная аттестация — <i>в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                            | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов |   | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|------------------|
| 1                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           |   | 4                |
| <b>Тема 1.1. Использование средств медицинской индивидуальной и коллективной защиты в ЧС мирного и военного времени.</b>                               | <b>Практические занятия</b><br>1. Нормативные правовые акты в области гражданской обороны. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального происхождения.<br>Сигналы ГО. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 6 | 4                |
|                                                                                                                                                        | 2. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от оружия массового поражения. Практическая тренировка по отработке норматива одевание противогаза в зане химического и радиоактивного заражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |   |                  |
|                                                                                                                                                        | 3. Практическое использование медицинских средств защиты КИМГЗ от оружия массового поражения.<br>4. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |   |                  |
|                                                                                                                                                        | 5 Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.<br>6. Организация хранения контроля и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.<br>7. Правила эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны.<br>8. Тренировка по отработке норматива одевание общевойскового защитного комплекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |   |                  |
| <b>Тема 1.2. Организация эвакуационных мероприятий и лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Применение первичных средств пожаротушения.</b> | <b>Практические занятия</b><br>1. Нормативные правовые акты в области в организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени<br>2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br>3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Практическая работа с макетом ПРУ, и убежища.<br>4. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. МСГО медицинская служба ГО | 2           | 6 | 4                |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |   |                  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                  | (эвакуационные мероприятия). Тренировка по эвакуации в случае возникновения ЧС.<br><b>5.Организация и выполнение лечебно-эвакуационных мероприятий.</b> Общие принципы оказания медицинской помощи в системе 2-х этапного ЛЭМ ЧС мирного и военного времени. Практическая разработка схем ЛЭМ при применении оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне РФ», «О пожарной безопасности РФ».<br>2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени..<br>3. Транспортировка поражённых из очага ЧС. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | 1 |   |   |
|                                                                                                                                  | 4. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.<br>5. Первичные средства пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения. а также АПС и АСП. Практическая тренировка приведение в действие первичных средств пожаротушения на гражданских и военных объектах.                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |   |
|                                                                                                                                  | 6. Ситуационные задачи. Разработка плана эвакуации людей в случае возникновения возгорания (пожара).<br>7. Практическая тренировка по эвакуации людей в случае возникновения пожара (возгорания).<br>8. Тренировка приведение в действие первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Радиационная безопасность населения и работающих в ЧС мирного и военного времени. Огневая подготовка.</b> | <b>Практические занятия</b><br>1. Ядерное оружие. (История ядерного оружия, виды ядерных взрывов, средства доставки ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва, защита от ОМП).<br>2. Приборы радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Общая характеристика ионизирующих излучений. Практическая тренировка по одеванию средств защиты органов дыхания и кожи в зоне радиоактивного заражения.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 6 | 4 |
|                                                                                                                                  | 3. Радиационная разведка.<br>4. Разведка в зонах заражения.<br>5. Действия населения и правила поведения в зонах радиоактивного загрязнения<br>6. Ситуационные задачи<br>7. Практическая работа с дозиметром .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |   |
|                                                                                                                                  | 8. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК). Порядок неполной разборки и сборки АК.<br>9. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК.<br>10. Приёмы и правила стрельбы из АК. Принятие положения для стрельбы, подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |   |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                            | автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба (имитация) из АК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Безопасность жизнедеятельности населения и работающих в очаге химического и бактериологического заражения. Строевая подготовка.</b> | <b>Практические занятия</b><br>1 Химическое оружие. (История химического оружия, виды химического оружия, средства доставки химического оружия, поражающие факторы химического оружия, защита от химического оружия).<br>2 Нормативные акты о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств.<br>3 Приборы химической разведки. Практическая тренировка по одеванию средств защиты органов дыхания и кожи в зоне химического заражения. | 1 | 6 | 4 |
|                                                                                                                                                            | 4 Перспективные средства радиационной и химической разведки применяемые для оснащения беспилотных летательных аппаратов.<br>5 Химическая разведка. Разведка в зонах заражения.<br>6 Практическая работа со средствами дегазации (ИПП-8,9,10,11).                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |   |   |
|                                                                                                                                                            | 7 Действия населения и правила поведения в зонах химического заражения.<br>8 Ситуационные задачи. Одевание общевойскового защитного комплекта.<br>9 Практическая работа с прибором ВПХР в зоне химического заражения.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |   |
|                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>1. Нормативные акты о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств.<br>3. Биологическое оружие. (История биологического оружия, виды биологического оружия, средства доставки биологического оружия, поражающие факторы биологического оружия, защита от бактериологического оружия). Практическая тренировка по одеванию средств защиты органов дыхания и кожи в зоне бактериологического заражения.  | 1 |   |   |
|                                                                                                                                                            | 4. Приборы химической разведки.<br>5. Перспективные средства радиационной и химической разведки применяемые для оснащения беспилотных летательных аппаратов.<br>6. Биологическая разведка в зонах заражения.<br>7. Мероприятия в очаге бактериологического заражения.<br>8. Ситуационные задачи. Изготовление и одевание подручных средств защиты ОД.<br>Тренировка по отработке норматива одевание противочумного костюма.                                                                        |   |   |   |
|                                                                                                                                                            | 9. Строевая подготовка. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка движений строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отработка поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение, отработка движения походным строем.                                      | 2 |   |   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Первая помощь в чрезвычайных</b>                                                                                                    | <b>Практические занятия</b><br>1. Оказание первой помощи при ранениях. Виды ран. Способы обработки ран. Оказание первой помощи при термотравме и химической травме. Оказание первой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 6 | 4 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|
| ситуациях.                                                            | помощи при электротравме. Отравление угарным газом. Отравления кислотами и щелочами. Ядовитые растения. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей, животных, насекомых. Оказание первой помощи при обмороке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |   |
|                                                                       | 2. <b>Практическая работа</b> по теме: Оказание первой помощи.<br>3. Виды черепно –мозговой травмы. Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.<br>4. Травматический шок и его профилактика.<br>5. Заболевания сердечно – сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |  |   |
|                                                                       | 6. Практическая отработка манипуляции на фантоме (манекен) СЛР (сердечно-лёгочная реанимация).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |  |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Дифференцированный зачёт.</b>                        | Дифференцированный зачёт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |  |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>34</b> |  |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы обороны государства.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Терроризм. Учебный фильм. «Основы военной службы». «Быть сильными- гарантия национальной безопасности». «Организационная структура Вооруженных Сил РФ». Презентации. | 2         |  | 1 |
| <b>Тема 2.2.<br/>История создания Вооружённых Сил</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации<br>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.<br>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Учебный фильм «История ВС России». Презентация «История ВС России».                                                                                                                                                       | 2         |  | 1 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Организация воинского учета и его предназначение</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.. Воинский учёт в организациях. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным                                                                                                                                    | 2         |  | 1 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                         | качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Учебный фильм. «Постановка на воинский учет и призыв в ВС РФ». Презентации о ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Огневая подготовка.<br/>Меры пожарной безопасности.</b>                                                | 1. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК). Порядок неполной разборки и сборки АК.<br>2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК. Приёмы и правила стрельбы из АК. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба (имитация) из АК.<br>3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Учебный фильм. « Огневая подготовка в ВС РФ». Презентации. «Первичные средства пожаротушения».                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.5.<br/>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обязательная Подготовка граждан к военной службе в образовательных учреждениях . Добровольная подготовка граждан к военной службе:<br>–занятие военно-прикладными видами спорта;<br>–подготовка по военно-техническим специальностям;<br>–обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан ;<br>–обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах или факультетах гражданских учебных заведений<br>«О воинской обязанности и военной службе». ФЗ N 53. Учебный фильм. «Подготовка молодёжи к военной службе». Презентации. «Обязательная и добровольная подготовка граждан к службе в ВС РФ. | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.6.<br/>Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке на воинский учет</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Извлечения из нормативных документов ВС РФ и Минздрава о медицинском обследовании и освидетельствовании:<br>1. Нормативные документы Положение о военно-врачебной экспертизе.<br>2. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 (ред. от 19.07.2016) "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе"<br>3. Приказ Министра обороны РФ N 240, Минздрава РФ N 168 от 23.05.2001<br>4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»<br>Учебный фильм. «Медицинское освидетельствование». Презентации. «Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке на воинский учет».                           | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.7. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Статья 14. Военно-патриотическое воспитание граждан Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.<br>Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил. Учебный фильм. «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества часть 1.2.». Презентации. «Военнослужащий патриот».                                                                                                                   | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.8.</b>                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 1 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.</b>                         | <p>Извлечения из нормативных документов ВС РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Статья 51. Основания увольнения с военной службы.</li> <li>2. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе».</li> <li>3. Указ Президента РФ № 1237 от 16.09.99 года «Вопросы прохождения военной службы» с изменениями за 2016 год. Вопросы о порядке увольнения изложены в статье 34. ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.98 с изменениями от 2016 года.</li> <li>4. Закон регулирует права и свободы военнослужащих и основные обязанности по несению службы. В ст. 23 прописаны правила увольнения и право на дальнейшее трудоустройство. Приказ Министра обороны РФ от 30.09.2002 «Об организации прохождения военной службы офицерами и прапорщиками (мичманами) в ВС РФ». Порядок увольнения военных и круг ответственных лиц определены в п. 22, 23, 25 одноименной инструкции, утвержденной этим приказом.</li> <li>5. Учебный фильм. «Новая российская военная полевая форма». Презентации. «Военная форма и знаки различия».</li> </ol> |   |   |
| <b>Тема 2.9. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</b>                          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Извлечения из нормативных документов ВС РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 293 “О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия”</li> <li>2. Приказ Министра обороны РФ от 22 июня 2015 г. № 300 “Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации”</li> </ol> <p>Учебный фильм. Презентации. «Увольнение с военной службы и пребывание в запасе».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.10. Правовые основы военной службы<br/>Права и ответственность военнослужащих</b> | <p>Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права военнослужащего. Льготы ,предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ</li> <li>2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении».</li> <li>3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»</li> <li>4. Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне»</li> <li>5. Федеральный закон от 26 февраля 1997 года № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»</li> <li>6. Федеральный закон от 29 декабря 1004 года № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»</li> <li>7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</li> <li>8. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе»</li> <li>9. Учебный фильм. «Правовые основы воинской обязанности и военной службы».</li> </ol>                                                                                 | 2 | 1 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                           | Презентации. «Обязанности и права военнослужащих».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| <b>Тема 2.11.</b><br><b>Общевоинские уставы</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Извлечения из нормативных документов ВС РФ:</b><br>1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495);<br>2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495);<br>3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495);<br>4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006 года N 111);<br>5. Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации (приказ Главнокомандующего ВМФ от 01 сентября 2001 года № 350).<br>6. Учебный фильм. «Уставы Вооруженных Сил РФ история и современность». Презентации. «История уставов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
| <b>Тема 2.12.</b><br><b>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Извлечения из Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»<br>2. Нормы физической подготовки 2014 (НФП) поступающего на контрактную службу в ВС РФ.<br>3. Контракт о прохождении военной службы. (Статья 32 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе"). Заключение контракта о прохождении военной службы, прекращение его действия. Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту. Необходимые документы для поступления на службу по контракту.<br>4. Алгоритм прохождения военной службы по призыву<br>5. <u>Извлечения из Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2013 г. N 45н г. Москва «Об утверждении перечней видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, и организаций, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы»</u><br>6. Работа в Вооруженных Силах Российской Федерации на гражданских должностях<br>7. Учебный фильм. «Контрактная служба в России вместо срочной». Презентации. «Прохождение военной службы по призыву». | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.13.</b><br><b>Ордена — почётные награды за воинские отличия заслуги в бою и военной службе.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Учебный фильм «Ордена-почётные награды за воинские отличия заслуги в бою и военной службе». Презентация «Боевое знамя воинской части».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 1 |
| <b>Тема 2.14.</b><br><b>Памяти поколений – Дни воинской славы России.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                | сражениях, связанных с Днями воинской славы России. Учебный фильм «Дни воинской славы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |
| <b>Тема 2.15.<br/>Ритуалы и боевые традиции ВС РФ.</b>                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Учебный фильм «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации». Презентация «Ритуалы» | <b>2</b>  | <b>1</b> |
| <b>Тема 2.16.<br/>Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России<br>Учебный фильм. Презентация «Национальная безопасность».                                                                                                  | <b>2</b>  | <b>1</b> |
| <b>Тема 2.17.<br/>Современные войны, их опасность для человечества.</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные черты вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI вв. Виды военных конфликтов и их основные характеристики.<br>Характеристика современных видов оружия и их поражающих факторов.                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|                                                                                                                                                | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>68</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся
- рабочее место для преподавателя
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи КИМЗ
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- плакат простейшего укрытия в разрезе
- плакат убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор
- DVD-плеер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

Дополнительная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего

- профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : 13 электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>
- Интернет-источники:**
1. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»  
<https://urait.ru>
6. <http://moodle.medcol-ptz.ru/login/index.php> Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                             |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                             |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                          | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.                                                     |
| применять первичные средства пожаротушения                                                                                                         | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос.                                                                                      |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                | Устный опрос; тестирование                                                                                                                                                                                                                                    |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач                                                                                                                                                                                                  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий                                                                                                                                                                                                    |
| оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                               | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |

| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос, тестирование.                                 |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                      | Устный опрос, тестирование.                                 |
| основы военной службы и обороны государства;                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                                                                        | Устный опрос, тестирование.                                 |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос, тестирование                                  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                                                                                              | Устный опрос, тестирование                                  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                                                                  | Устный опрос, тестирование                                  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, тестирование.                                 |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения. |

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

| <b>Результаты (освоенные компетенции)</b>                                                                | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор и применение способов решения профессиональных задач                                                                                                     | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные     | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных | Оценка эффективности и качества выполнения задач |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                              | задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации       | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики. | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста         | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе                                                                |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных                                                                                                                            | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей                                       | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                      | <p>по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p> | <p>организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>                                                        |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>                                                                                                      | <p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p> |